

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÕES

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÕES
sobre educação inclusiva e o necessário
apoio ao trabalho e à saúde dos
profissionais de educação. Autor:
Vereador Ricardo Alvarez (PSOL)

Conforme inciso XVII do Art. 58 da Lei
Orgânica do Município

Senhor Presidente

CONSIDERANDO que a implementação da educação inclusiva enfrenta inúmeros obstáculos. Entre os desafios mais comuns estão a falta de investimento na formação dos professores, a falta de recursos e infraestrutura apropriados e o preconceito ou a falta de conhecimento sobre as necessidades específicas dos alunos com deficiência.

CONSIDERANDO que neste cenário, os professores enfrentam problemas que levam a sentimentos de frustração e insegurança, afetando a saúde mental dos docentes. A ausência de recursos didáticos e tecnológicos apropriados também contribui para o estresse profissional, pois limita a capacidade de adaptação das aulas às necessidades dos alunos.

CONSIDERANDO que a implementação eficaz da educação inclusiva depende não apenas de políticas públicas e recursos adequados, mas também de um cuidado integral com a saúde dos profissionais da educação, garantindo que eles estejam preparados e apoiados para enfrentar os desafios dessa prática pedagógica.

CONSIDERANDO que os Agentes de Inclusão Escolar (AIEs) são cruciais para garantir que todos os alunos, especialmente aqueles com deficiência ou necessidades educacionais específicas, tenham acesso a uma educação de qualidade e se sintam parte da comunidade escolar. Sua atuação promove o desenvolvimento da autonomia, respeita a diversidade, fomenta a empatia entre os estudantes e colabora com os professores na adaptação das atividades pedagógicas.

CONSIDERANDO que a Lei Federal nº 14.681/2023 em seu artigo 6º determina que os entes federativos elaborem planos e ações voltados à implementação de políticas de valorização profissional, bem-estar, saúde e qualidade de vida no trabalho, com foco especial nos profissionais da educação, que são reconhecidos pela própria lei como grupo prioritário na construção de ambientes saudáveis e respeitosos.



Solicitamos as seguintes informações:

Referente ao apoio aos docentes na educação inclusiva:

1. Quantos Agentes de Inclusão Escolar (AIE) estão atuando atualmente nas escolas municipais?
2. Quantos alunos com deficiência há em cada sala de aula da Rede Municipal?
3. Quantos AIEs foram readaptados? Por quais motivos?
4. Quanto às faltas dos professores justificadas por motivos de saúde, Quais os CIDs informados pelos médicos nos atestados desde 2023?
5. Quantos professores estão readaptados?
6. Quantos profissionais de apoio há em cada Unidade Escolar?

Referente ao cumprimento da Lei Federal nº 14.681/2023:

7. O Município de Santo André já iniciou a elaboração dos planos e ações previstos no artigo 6º da Lei Federal nº 14.681/2023, voltados à promoção do bem-estar, saúde, qualidade de vida e valorização dos profissionais da educação?
8. Caso positivo, quais são as etapas já concluídas, e quais órgãos municipais estão envolvidos na elaboração e execução dessas ações?
9. Existe cronograma definido para a implementação integral desses planos?
10. Quais recursos humanos, técnicos e financeiros estão sendo destinados a essa finalidade?
11. A Prefeitura pretende instituir comissão específica para acompanhar o cumprimento das metas previstas na lei, especialmente no âmbito da Secretaria de Educação?
12. Há parcerias ou convênios com universidades, entidades de classe ou órgãos especializados voltados à promoção da saúde mental e da qualidade de vida dos profissionais da rede pública de ensino?

1) Gilvan Ferreira de Souza Júnior - Prefeito Municipal Prefeitura Municipal de Santo André

Plenário "João Raposo Rezende Filho - Zinho", 7 de outubro de 2025.





CÂMARA MUNICIPAL DE
SANTO ANDRÉ

**Ver. Ricardo Alvarez
VEREADOR**



Autenticar documento em <https://camarasempapel.cmsandre.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 360036003400360035003A005000. Documento assinado digitalmente conforme MP
nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.